

## **Описание Основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с ФГОС СПб ГБНОУ «Лицей искусств «Санкт-Петербург»**

Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО) предполагает качественную реализацию программы с учетом психолого-педагогических особенностей развития детей 11—16 лет.

ООП ООО разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее — Стандарт) к структуре основной образовательной программы, определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

ООП ООО СПб ГБНОУ «Лицей искусств «Санкт-Петербург», имеющего государственную аккредитацию, разработана с учётом типа и вида образовательного учреждения, а также образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

Образовательная программа реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

ООП ООО в соответствии с требованиями Стандарта содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

### **Характеристика обучающихся, которым адресована программа:**

обучающиеся 5-9 классов, успешно завершивших уровень начального общего образования.

**Целевой** раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы основного общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

**Содержательный** раздел определяет общее содержание основного общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу развития универсальных учебных действий на ступени основного общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- программы отдельных учебных предметов, курсов;
- программу воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация,

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры.

**Организационный** раздел устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы. Организационный раздел включает:

- учебный план основного общего образования как один из основных механизмов реализации основной образовательной программы;
- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

### **Основные требования к результатам освоения**

Планируемые результаты опираются на ведущие целевые установки, отражающие основной, сущностный вклад каждой изучаемой программы в развитие личности обучающихся, их способностей.

В структуре планируемых результатов выделяется *следующие группы*:

1. *Личностные результаты освоения основной образовательной программы* представлены в соответствии с группой личностных результатов и раскрывают и детализируют основные направленности этих результатов. Оценка достижения этой группы планируемых результатов ведется в ходе процедур, допускающих предоставление и использование исключительно не-персонифицированной информации.
2. *Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы* представлены в соответствии с подгруппами универсальных учебных действий, раскрывают и детализируют основные направленности метапредметных результатов.
3. *Предметные результаты освоения основной образовательной программы* представлены в соответствии с группами результатов учебных предметов, раскрывают и детализируют их.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы. Они обеспечивают связь между требованиями Стандарта, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, выступая содержательной и критериальной основой для разработки программ учебных предметов, курсов, учебно-методической литературы, с одной стороны, и системы оценки — с другой.

Обязательные для изучения на уровне основного общего образования учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык (английский), математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, история, обществознание, география, физика, химия, биология, физическая культура, ИЗО, музыка, информатика, труд (технология), ОБИЗР, ОБЖ, история и культура СПб

С целью исследования результатов освоения образовательной программы по итогам образовательной деятельности в период четверти или учебного года проводится промежуточная аттестация.

К основным формам промежуточной аттестации на уровне основного общего образования относятся:

1. Тестирование
2. Письменная контрольная работа.
3. Диктант с грамматическим заданием.
4. Сочинение.
5. Презентация учебного проекта или учебного исследования.

6. Результаты физического воспитания в соответствии с нормативами физического развития.

По результатам промежуточной аттестации обучающихся выставляются четвертные и годовые оценки по пятибалльной шкале: «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно».