

КОМИТЕТ ПО КУЛЬТУРЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное
нетиповое образовательное учреждение
«Лицей искусств «Санкт-Петербург»**

(СПб ГБНОУ «Лицей искусств «Санкт-Петербург»)

ПРИКАЗ

«31» августа 2021 г.

№ 310821/1

**Об утверждении локальных
нормативных актов учреждения**

В соответствии с частью 1 статьи 28, частью 3 статьи 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом мнения совета родителей, выраженного протоколом от 31 августа 2021 г. № 3, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемые:

Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) обучающихся (приложение № 1);

Порядок регламентации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий в СПб ГБНОУ «Лицей искусств «Санкт-Петербург» (приложение № 2);

Положение о личном деле обучающегося по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств (приложение № 3);

Положение о личном деле обучающегося по основным общеобразовательным программам (приложение № 4);

Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения (приложение № 5);

Порядок оказания платных образовательных услуг (Приложение № 6);

Положение о языках образования в учреждении (приложение № 7);

Порядок обучения по индивидуальному учебному плану (приложение № 8);

Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в учреждении и не предусмотренных учебным планом (приложение № 9);

Порядок пользования обучающимися лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта учреждения (приложение № 10);

Порядок пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и (или) получающими платные образовательные услуги (приложение № 11);

Условия реализации дополнительных общеобразовательных программ в СПб ГБНОУ «Лицей искусств «Санкт-Петербург» (приложение № 12);

Образец документа об обучении по образовательным программам, по которым не предусмотрено проведение итоговой аттестации (приложение № 13);

Порядок выдачи документа об обучении по образовательным программам, по которым не предусмотрено проведение итоговой аттестации (приложение № 14);

Образец справки об обучении (о периоде обучения) для лиц, не прошедшие итоговой аттестации или получивших на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лиц, освоивших часть образовательной программы и (или) отчисленных из учреждения (приложение № 15);

Форма договора об оказании платных образовательных услуг (приложение № 16).

2. Признать утратившими силу:

Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) обучающихся, утвержденный приказом учреждения от 27.08.2018 № 72;

Положение о порядке выдачи справки об обучении или периоде обучения, утвержденный приказом учреждения от 27.08.2018 № 72;

Положение о языках образования в учреждении, утвержденный приказом учреждения от 27.08.2018 № 72;

Порядок оказания платных образовательных услуг, утвержденный приказом учреждения от 27.08.2018 № 72.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Д.Т. Мельниченко

СОГЛАСОВАНО

Протокол общего собрания работников

СПб ГБНОУ «Лицей искусств

«Санкт-Петербург»

от 31 августа 2021 г. № 1

УТВЕРЖДЕН
Приказом СПб ГБНОУ «Лицей искусств
«Санкт-Петербург»
от «31» августа 2021 г. № 310821/1

ПОРЯДОК обучения по индивидуальному учебному плану

Общие положения

1. Настоящий порядок устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану в Санкт-Петербургском государственном бюджетном нетиповом образовательном учреждении «Лицей искусств «Санкт-Петербург» (далее – учреждение).

2. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

3. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

4. Порядок регламентирует обучение по индивидуальному учебному плану при реализации основных общеобразовательных программ и дополнительных общеобразовательных программ.

5. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана (учебных планов) учреждения.

6. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план учреждения.

7. При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена учреждением с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

8. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной период, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану.

9. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

10. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

11. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации

образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

12. Индивидуальные учебные планы разрабатываются для развития потенциала обучающихся, прежде всего, одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.

13. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

14. Индивидуальные учебные планы основного общего образования разрабатываются учреждением с участием обучающихся и их родителей (законных представителей).

15. Индивидуальные учебные планы среднего общего образования разрабатываются обучающимися совместно с педагогическими работниками учреждения.

16. Индивидуальные учебные планы по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств разрабатываются учреждением с участием обучающихся и их родителей (законных представителей).

17. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями учреждения.

18. Выбор обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся учебных предметов, курсов (в том числе курсов внеурочной деятельности), дисциплин (модулей) для включения в индивидуальный учебный план осуществляется из перечня, предлагаемого учреждением.

19. Учреждение может обращаться в центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи для получения методической помощи в разработке индивидуальных учебных планов.

20. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

21. Ознакомление родителей (законных представителей) детей с настоящим Порядком, в том числе через информационные системы общего пользования, осуществляется при приеме детей в учреждение.

22. О правилах обучения по индивидуальному учебному плану, установленных настоящим Порядком, учреждение информирует также обучающихся 9-11 классов.

23. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется:
в 1-9 классах – по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся;
в 10-11 классах – по заявлению обучающихся.

Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся.

В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных предметных областей, учебных предметов, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

24. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 мая.

25. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с

начала учебного года.

26. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом учреждения.

27. Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического совета учреждения.

28. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Формами, периодичностью и порядком текущего контроля успеваемости и промежуточности аттестации обучающихся, утвержденными приказом учреждения.

29. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, по образовательным программам среднего общего образования осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 190/1512.

30. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, по образовательным программам основного общего образования осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 189/1513.

31. Итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств, осуществляется в соответствии с Положением о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств, утвержденным приказом Министерства культуры Российской Федерации от 9 февраля 2012 г. № 86.

32. К государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

33. К итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств, допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план.

Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования

34. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования может предусматривать:

увеличение учебных часов, отведенных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Необходимые часы выделяются за счет части учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательных отношений.

35. В индивидуальный учебный план основного общего образования входят

следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);
- иностранные языки (иностраный язык, второй иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

36. Срок получения основного общего образования составляет пять лет, а для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при обучении по адаптированным основным образовательным программам основного общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на один год.

Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение срока получения основного общего образования за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

Требования к индивидуальному учебному плану среднего общего образования

37. Индивидуальный учебный план среднего общего образования предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

38. Формирование индивидуальных учебных планов обучающихся осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

Предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы: «Русский язык и литература» (базовый и углубленный уровни).

Предметная область «Родной язык и родная литература», включающая учебные предметы:

«Родной язык», «Родная литература» (базовый уровень и углубленный уровень).

Предметная область «Иностранные языки», включающая учебные предметы:

«Иностранный язык» (базовый и углубленный уровни);

«Второй иностранный язык» (базовый и углубленный уровни).

Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы:

«История» (базовый и углубленный уровни);

«География» (базовый и углубленный уровни);

«Экономика» (базовый и углубленный уровни);

«Право» (базовый и углубленный уровни);

«Обществознание» (базовый уровень);

«Россия в мире» (базовый уровень).

Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы:

«Математика»;

«Информатика» (базовый и углубленный уровни).

Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы:

«Физика» (базовый и углубленный уровни);
 «Астрономия» (базовый уровень);
 «Химия» (базовый и углубленный уровни);
 «Биология» (базовый и углубленный уровни);
 «Естествознание» (базовый уровень).

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы:

«Физическая культура» (базовый уровень);
 «Экология» (базовый уровень);
 «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

39. В индивидуальные учебные планы могут быть включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые образовательным учреждением (например, «Искусство», «Психология», «Технология», «Дизайн», «Управление», «Право») в соответствии со спецификой и возможностями учреждения.

40. Индивидуальный учебный план должны содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС среднего общего образования, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

41. При этом учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

42. В индивидуальном учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

43. Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

44. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение срока получения среднего общего образования за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.

Требования к индивидуальному учебному плану по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств

45. С целью индивидуализации содержания образовательной программы индивидуальный учебный план предусматривает:

учебные занятия для углубленного изучения отдельных учебных предметов предметных областей обязательной части;

перераспределение количества часов по предметам, часов аудиторной и самостоятельной работы, которое не превышает максимальных значений учебной недельной нагрузки на обучающегося из учебных планов с нормативным сроком обучения;

возможность сокращения срока освоения дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств (далее – ОП) для одаренных обучающихся, имеющих творческие и интеллектуальные способности, позволяющие им перейти на изучение ОП с ускоренным сроком обучения;

возможность обучения по учебным предметам для обучающихся, имеющих академическую задолженность;

возможность увеличения срока освоения ОП для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и

индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

возможность перезачета часов учебных предметов, освоенных обучающимися в других образовательных организациях, и исключения данных учебных предметов в индивидуальном учебном плане, разработанном для таких обучающихся;

Рекомендуемое увеличение или уменьшение срока освоения ОП составляет не более одного года.

46. Индивидуальные учебные планы обучающихся включают:

учебные предметы и часы обязательной части учебного плана;

учебные предметы вариативной части или иные способы индивидуализации в соответствии с пунктом 45 Положения.

Заключительные положения

47. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы учреждения в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе государственного задания на оказание услуг (выполнение работ) в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов или федеральными государственными требованиями.

48. Материально-техническое оснащение образовательной деятельности должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.
