

## СЛУХ

Баллы	Критерии
10	<p>Уверенное осмысленное распознавание количества всех, предложенных звуков (5-6 вариантов), короткие мелодические попевки идеально повторены за преподавателем. Темп ответа – быстрый</p> <p>Соответствует оценке «отлично +»</p>
9	<p>Уверенное, осмысленное распознавание количества всех, предложенных звуков (5-6 вариантов), короткие мелодические попевки повторены за преподавателем. Темп ответа – средний.</p> <p>Соответствует оценке «отлично»</p>
8	<p>Уверенное, осмысленное распознавание количества всех, предложенных звуков (5-6 вариантов), короткие мелодические попевки повторены за преподавателем. Присутствуют некоторые недочеты (например, две, взятые одновременно ноты были распознаны как три, но при повторном варианте, все же распознаются две), не повлиявшие на впечатление от ответа. Темп ответа – средний.</p> <p>Соответствует оценке «отлично -»</p>
7	<p>Осмысленное, старательное распознавание количества, предложенных звуков (5-6 вариантов), короткие мелодические попевки повторены за преподавателем. Но присутствуют недочеты (неправильно распознанное количество звуков в одном-двух случаях), либо недочеты в повторении попевок (не правильно произнесен текст попевки, интонационные неточности), повлиявшие на впечатление от ответа. Темп ответа – средний.</p> <p>Соответствует оценке «хорошо +»</p>
6	<p>Осмысленное, старательное распознавание количества, предложенных звуков (5-6 вариантов), короткие мелодические попевки повторены за преподавателем. Но присутствуют недочеты (неправильно распознанное количество звуков в двух-трех случаях), либо недочеты в повторении попевок (не правильно произнесен текст попевки, интонационные неточности), повлиявшие на впечатление от ответа. Темп ответа – средний.</p> <p>Соответствует оценке «хорошо»</p>
5	<p>Осмысленное, старательное распознавание количества, предложенных звуков (5-6 вариантов), короткие мелодические попевки повторены за преподавателем. Присутствуют недочеты (неправильно распознанное количество звуков в трех-четырёх случаях), либо недочеты в повторении попевок (не правильно произнесен текст попевки, интонационные, ритмические неточности), повлиявшие на впечатление от ответа. Темп ответа – средний.</p> <p>Соответствует оценке «хорошо -»</p>
4	<p>Старательное распознавание количества, предложенных звуков (5-6 вариантов), короткие мелодические попевки повторены за преподавателем. Присутствуют недочеты в большом количестве, повлиявшие на впечатление от ответа: неправильно распознанное количество звуков в четырех-пяти случаях, недочеты в повторении попевок (не правильно произнесен текст попевки, интонационные, ритмические неточности).</p>

	<p>Темп ответа – средний, медленный.</p> <p>Соответствует оценке «удовлетворительно +»</p>
3	<p>Старательное распознавание количества, предложенных звуков (5-6 вариантов), некоторые короткие мелодические попевки повторены за преподавателем. Присутствуют недочеты в большом количестве, повлиявшие на впечатление от ответа:</p> <p>неправильно распознанное количество звуков в четырех-пяти случаях, серьезные недочеты в повторении попевок (не правильно произнесен текст попевки, интонационные, ритмические неточности), либо попевки не были спеты.</p> <p>Темп ответа – медленный.</p> <p>Соответствует оценке «удовлетворительно»</p>
2	<p>Безынициативное распознавание количества, предложенных звуков (5-6 вариантов), короткие мелодические попевки повторены за преподавателем. Присутствуют недочеты в большом количестве, повлиявшие на впечатление от ответа: неправильно распознанное количество звуков в пяти-шести случаях, серьезные недочеты в повторении попевок (не правильно произнесен текст попевки, интонационные, ритмические неточности), либо попевки не были спеты</p> <p>Темп ответа – медленный.</p> <p>Соответствует оценке «удовлетворительно -»</p>
1	<p>Ни одно из заданий (распознавание количества звуков на слух, повторение попевки за преподавателем) не выполнено.</p> <p>Соответствует оценке «неудовлетворительно»</p>

### Примеры попевок:

