

## Задания для учащихся общеобразовательного отделения Лицея на 20-24 апреля 2020

8А	Физическая культура		Легкая атлетика	Самостоятельная работа	Техника выполнения метания мяча. Записать в тетрадь. Прислать фото.	20.04-25.04	Katyushka-berest@yandex.ru	Оцабрик Е.И.
8А	алгебра	20.04	Контрольная работа № 5	асинхронный	Возьмите двойные листочки (когда выйдем в лицей вложу в контрольные тетради) и запишите: Контрольная работа №5. Решаем по вариантам. Кто какой вариант напишу в лс вконтакте. Текст заданий переписывать. Все рисунки выполнять с помощью линейки и карандаша.	20.04 Прислать фото в лс вконтакте до 18.00	Социальная сеть, платформа ЯКласс, Решу ОГЭ, Zoom	Каганова В. В.
8А	Английский язык	20.04	Использование компьютерных сетей.	Самостоятельная работа (асинхронный)	Работа с учебником 1) SB стр 118-119 №1 Выбрать 1 из картинок и описать (см файл) 2) SB стр 118 № 4 <u>выбрать ответ и привести доказательства.</u> 3) SB стр 119 №6	22.04 до 17.00	E-mail	Мезенцева Н.В nvmez2016@yandex.ru
8А	биология	20.04	Тема урока: Воля, эмоции, внимание.	Самостоятельная работа (асинхронный)	Учебник §57	До 24.04	E-mail	Батуева Н.В. nabatueva@mail.ru
8А	геометрия	20.04	Вписанная окружность	асинхронный	Запишите в классную тетрадь число и тему урока Откройте презентацию «Вписанная и описанная окружности» в режиме просмотра слайдов. На данном уроке смотреть, пока, только первые 15 слайдов. 1. В зелёной тетради заполняем вопрос №37, 38. Из презентации или учебника §4 стр.178 выписать определение вписанной окружности и описанного многоугольника. Сделать рисунок. Переписать теорему о возможности вписать окружность в любой треугольник с доказательством, дано и чертежом. Подчеркнуть, что является центром окружности, вписанной в треугольник (точка пересечения биссектрис). 2. Записать следствия из этой теоремы (замечание 1, 2) без доказательства. 3. Замечание 3 оформить как теорему. Сделать дано, чертёж и записать доказательство. Можно смотреть в презентацию или учебник стр. 180. Записать и обратную теорему. Без доказательства. 4. В классную тетрадь записать решение №695 из презентации (он же есть и в учебнике), записать решение задачи на слайде 8 (только чертёж и пояснения). Задачу со слайда 9 решить с дано и чертежом. Записать решение с обоснованием. 5. Из №697 в зелёную тетрадь выписать только формулировку, без доказательства. Домашнее задание: вопросы на стр. 184 №1-23	20.04 Фото классной работы и теоретической тетради в лс контакте выборочно до 18.00	Социальная сеть, платформа ЯКласс, Решу ОГЭ, Zoom	Каганова В. В.
8А	Информатика	20.04	Использование встроенных математических и статистических функций.	Самостоятельная работа (асинхронный)	<u>Учебник:</u> §22. <u>Практическая работа № 15</u> см. файл Файл подписать: <u>класс_Фамилия_Практическая работа № 15</u> Прислать на эл.почту	21.04	E-mail	Пахомчик М.С. kotbajun55@gmail.com
8А	алгебра	21.04	Квадратное неравенство и его решение (1 способ-рассуждения)	Синхронный, асинхронный	Откройте классные тетради и запишите число и тему урока. Откройте учебник §40 стр. 262 и прочитайте задачу 2, задачу 3. Запишите кратко решение этих задач.	21.04 Фото классной	Социальная сеть, платформа	Каганова В. В.

				<b>Урок в Zoom</b>	<p>Запишите в тетрадь следующее:</p> <p>Если квадратное уравнение <math>ax^2+bx+c=0</math> имеет два различных корня, то решение квадратных неравенств <math>ax^2+bx+c &gt; 0</math> и <math>ax^2+bx+c &lt; 0</math> можно свести к решению систем неравенств первой степени, разложив левую часть квадратного неравенства на множители. Обведите в рамку.</p> <p>Напоминаю разложение на множители квадратного трёхчлена <math>ax^2+bx+c=a(x-x_1)(x-x_2)</math>, где <math>x_1, x_2</math> - корни</p> <p>Решить №649(устно), 650(2, 4), 652(2, 4), 653(2, 4), 654(2, 4)</p> <p>Для желающих вспомнить решения линейных неравенств и систем линейных неравенств рекомендую видеоуроки</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=FQjAlizWLNc">https://www.youtube.com/watch?v=FQjAlizWLNc</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=LZjkDI-kSIQ&amp;list=PL-gqqC4sJBIEFNPGXEF3U00dfng8gn4_j&amp;index=6&amp;t=0s">https://www.youtube.com/watch?v=LZjkDI-kSIQ&amp;list=PL-gqqC4sJBIEFNPGXEF3U00dfng8gn4_j&amp;index=6&amp;t=0s</a></p> <p>Перейти на ЯКласс и решить задания 1-14 по линейным неравенствам</p> <p><a href="https://www.yaklass.ru/p/algebra/8-klass/neravenstva-11023/reshenie-lineinykh-neravenstv-9126">https://www.yaklass.ru/p/algebra/8-klass/neravenstva-11023/reshenie-lineinykh-neravenstv-9126</a></p>	<p>работы в лс в контакте выборочно до <b>18.00</b></p> <p>и решение заданий 1-14 на ЯКлассе всем</p>	ЯКласс, Решу ОГЭ, Zoom	
8А	Английский язык	21.04	Подготовка к тесту.	Самостоятельная работа (асинхронный)	SB стр 120 Progress Check (зачёт\ незачёт)	23.04 до 17.00	E-mail	Мезенцева Н.В nvmez2016@yandex.ru
8А	ИЗО	21.04	Современное искусство. «Черный квадрат».	Самостоятельная работа	Найти и прочитать в интернете интерпретацию своего произведения К. Малевичем. На листе бумаги написать свои ассоциации, связанные с «Черным квадратом». Не присылать.	21.04. 15.00		Головина Е.С. <a href="mailto:elenagolovina28@mail.ru">elenagolovina28@mail.ru</a>
8А	Литература	21.04	А.Т.Твардовский. «Василий Теркин»	Самостоятельная работа	Вопр. со стр.172-173 – индивидуально, письменно.	23.04 в 12.00	Сфотографировать, прислать на почту.	Манзевитая Э.В.
8А	Русский язык	21.04 22.04	Повторение. Выделительные знаки препинания при вводных и вставных конструкциях.	Самостоятельная работа.	§61, упр.378 (1,2,5,6). §62, упр.390 (3-й абзац): списать; над вставными и вводными конструкциями надписать: вв.конст. или встав. конст.	24.04 в 12.00	Сфотографировать, прислать на почту.	Манзевитая Э.В.
8А	Физика	21.04	Магнитное поле катушки с током.	Самостоятельная работа (асинхронный)	§59 Рабочий лист и инструкция в файле в рассылке. Заполнить рабочий лист и прислать на электронную почту.	22.04	Социальная сеть, e-mail	Большакова Ю.И. ui.bolshakova@mail.ru
8А	Химия	21.04	Кристаллические решётки	Самостоятельная работа	<a href="https://infourok.ru/videouroki/895">https://infourok.ru/videouroki/895</a> , творческие работы по желанию		Социальные сети (Светлана Зайдулова), электронная почта (svetlacha@yandex.ru)	Зайдулова Светлана Юрьевна <a href="mailto:svetlacha@yandex.ru">svetlacha@yandex.ru</a>
8А	География	22.04. 23.04.	Население России. Миграции населения. Демографический портрет населения России.	Самостоятельная работа	<b>1)Посмотреть видео уроки по темам:</b> 1. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bjiOM5Mod5w">https://www.youtube.com/watch?v=bjiOM5Mod5w</a> 2. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=raxvZ98KQVI">https://www.youtube.com/watch?v=raxvZ98KQVI</a> 3. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=i3jbRmCk8ao">https://www.youtube.com/watch?v=i3jbRmCk8ao</a> <b>2) Прочитать § 7, 8 ( по старому учебнику) стр.35 и 38.</b> <b>3) Написать конспект: основные термины и понятия по теме.</b>	24.04. до 20.00.	<a href="mailto:v.n.andreeva-68@mail.ru">v.n.andreeva-68@mail.ru</a> ватсап 89602345367	Андреева В.Н.

					4) Ответить на вопросы в конце § 7 стр.37 № 2, 3, 4, 5. Вопрос 6 устно. § 8 Стр.42 № 1, 3, 4, 6.			
8А	геометрия	22.04	Описанная окружность	асинхронный	Запишите в классную тетрадь число и тему урока. Откройте презентацию «Вписанная и описанная окружности» в режиме просмотра слайдов. На данном уроке смотреть, начиная с 16 слайда. 1. В зелёной тетради заполняем вопрос №39, 40. Из презентации или учебника §4 стр.181 выписать определение описанной окружности и вписанного многоугольника. Сделать рисунок. Переписать теорему о возможности вписать окружность в любой треугольник с доказательством, дано и чертежом. Подчеркнуть, что является центром окружности, вписанной в треугольник (точка пересечения серединных перпендикуляров). 2. Записать следствия из этой теоремы (замечание 1) без доказательства. 3. Замечание 2 оформить как теорему. Сделать дано, чертёж и записать доказательство. Можно смотреть в презентацию или учебник стр. 182. Записать и обратную теорему. Без доказательства. 4. В классную тетрадь записать решение №702, 703, 704, 705 и двух других задач. Решить с дано и чертежом. Записать решение с обоснованием. Домашнее задание: вопросы на стр. 184 №1-26	22.04 Фото классной работы и теоретическ ой тетради в лс контакте выборочно до 18.00	Социальная сеть, платформа ЯКласс, Решу ОГЭ, Zoom	Каганова В. В
8А	Музыка	22.04	Два пушкинских образа в музыке «	Самостоятельная работа	Записать в тетрадь число и тему урока. Учебник <a href="http://bolotova.md/index.php/uchebniki/item/naumenko-t-i-aleev-v-v-muzyka-8-klass-uchebnik.html">http://bolotova.md/index.php/uchebniki/item/naumenko-t-i-aleev-v-v-muzyka-8-klass-uchebnik.html</a> прочитать материал на стр.56-62; послушать: П. Чайковский Сцена письма из оперы «Евгений Онегин», М. Глинка «В крови горит огонь желанья» письменно ответить на вопросы 3, 4, 5. на стр.64	29.04	Тетрадь	Ганичева Т.В.
8А	Физика	22.04	Электромагниты и их применение.	Самостоятельная работа (асинхронный)	Практическая работа по инструкции Рабочий лист и инструкция в файле в рассылке. Заполнить рабочий лист и прислать на электронную почту.	28.04	Социальная сеть, e-mail	Большакова Ю.И. ui.bolshakova@mail.ru
8А	Химия	22.04	Обобщение по теме	Самостоятельная работа	Параграф 57, Стр.202 вопрос 1-4 и тест письменно творческие работы по желанию	23.04 до 18.00	Социальные сети (Светлана Зайдулова), электронная почта	Зайдулова Светлана Юрьевна <a href="mailto:svetlacha@yandex.ru">svetlacha@yandex.ru</a>
8А	История		Образование в России в VIII веке. Учебник стр.77-81	Самостоятельная работа	Вопросы 2,3,4,5 стр.81 (письменно)	30.04. в		Степанова Л.В.
8А	История и культура Санкт-Петербурга		Последние десятилетия столицы Российской империи.	Самостоятельная работа	Ответы на вопросы (письменно): Какие памятники напоминают о последнем русском императоре? Например: памятники Николаю II на Лиговском проспекте, дом 128 в СПб; Александровский дворец (среди экспонатов которого личные вещи Николая II и его семьи) в Царском селе...	2 .04 в 17.00		Степанова Л.В. L I D

8А	ОБЖ	23.04	Оценка обстановки, оповещения, эвакуации населения	Самостоятельная работа	Творческая работа (сообщение или плакат или презентация)	30.04	Социальные сети (Светлана Зайдулова), электронная почта	Зайдулова Светлана Юрьевна <a href="mailto:svetlacha@yandex.ru">svetlacha@yandex.ru</a>
8А	Обществознание		Тема «Инфляция и семейная экономика». Параграф 26 (смотри параграф и страницу по теме урока в оглавлении учебника, так как разные годы издания учебников).	Самостоятельная работа	1. Чтение материала по теме урока: учебник параграф 26. 2. В тетради ответить на вопросы 1-6 «Проверим себя» (в конце параграфа)	30.04. в		Степанова Л.В. L I D I
8А	Черчение	23.04	Сборочные чертежи	Самостоятельная работа (асинхронный)	<b>Учебник 9 класс § 33</b> <b>Рабочая тетрадь:</b> Упражнения №№ 61, 62 (стр.66). <b>В интернете неправильные ответы!!</b> Делайте сами – будет меньше ошибок. Скриншот прислать на почту.	25.04	E-mail	Пахомчик М.С. kotbajun55@gmail.com
8А	алгебра	<b>24.04</b>	Квадратное неравенство и его решение (2 способ-графический)	Синхронный, асинхронный <b>Урок в Zoom</b>	Откройте классные тетради и запишите число и тему урока. Перейти по ссылке на видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xwWMONsnFgA">https://www.youtube.com/watch?v=xwWMONsnFgA</a> Откройте учебник §41 стр. 268 прочитайте задачи 1, 2, 3 и запишите кратко их решения Запишите в тетрадь алгоритм решения квадратного неравенства вторым способом (с помощью графика) на стр. 270 и выделите в рамку Решить № 660(2, 4), 661(2, 4), 662(2,4) Перейти на Якласс и выполнить проверочную работу по линейным неравенствам. У вас будет 2 попытки, но ограничение по времени 45 мин. Работа доступна с 10.00-21.00	<b>24.04</b> Фото классной работы в лс вконтакте выборочно до <b>18.00</b> Проверочная работа на ЯКлассе всем <b>до 21.00</b>	Социальная сеть, платформа ЯКласс, Решу ОГЭ, Zoom	Каганова В. В.
8А	Английский язык	24.04	Итоговая работа по модулю.	Самостоятельная работа (асинхронный)	Выполнить задания в прикрепленном файлике.	26.04 до 17.00	E-mail	Мезенцева Н.В. nvmez2016@yandex.ru
8А	биология	24.04	Тема урока: «Роль эндокринной регуляции. Функции желез внутренней секреции».	Самостоятельная работа (асинхронный)	Учебник §58	До 27.04	E-mail	Батуева Н.В. nabatueva@mail.ru
8А	геометрия	<b>24.04</b>	Решение задач	Синхронный, асинхронный <b>Урок в Zoom</b>	Запишите в классную тетрадь число и тему урока Откройте документ геометрия 24.04 (вписан, описан окр.) Решаем вместе в <b>Zoom</b> . У кого есть возможность, распечатайте и вложите в экзаменационную папку. Решить второй вариант задач самостоятельно.	<b>24.04</b> Фото решённых задач второго варианта о в лс контакте <b>до 21.00</b> Фото классной работы	Социальная сеть, платформа ЯКласс, Решу ОГЭ, Zoom	Каганова В. В.

						выборочно до 18.00		
8А	История		Российская наука и техника в VIII веке. Стр.81-85	Самостоятельная работа	1.Чтение материала учебника стр.81-85. 2.Вопросы 1,2,3,4 стр.85 (письменно)	30.04. в		Степанова Л.В. L
8А	Литература	24.04	Стихи и песни о Великой Отечественной войне.	Урок-видеоконференция	Выучить одно из стихотворений, помещенных на стр. 178-183 (кроме «Катюши».	28.04 в 12.00	Рассказать на видеоуроке	Манзевитая Э.В.
8А	Русский язык	24.04	Способы передачи чужой речи.	Урок-видеоконференция.	§65-70 читать. Выписать из поэмы «Василий Теркин» 1 строфу, в которой есть и прямая речь, и диалог.	26.04 в 20.00	Сфотографировать, прислать на почту.	Манзевитая Э.В.