

Описание Основной образовательной программы основного общего образования (9 класс) и среднего общего образования в соответствии с ФК ГОС СПб ГБНОУ «Лицей искусств «Санкт-Петербург»

Образовательные программы основного общего образования (9 класс) и среднего общего образования СПб ГБНОУ «Лицей искусств «Санкт-Петербург» разработаны в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования и среднего общего образования к структуре основной образовательной программы, определяет цель, задачи, содержание и организацию образовательного процесса на ступенях основного общего образования и среднего общего образования. Образовательные программы разработаны с учетом типа и вида образовательного учреждения, а также образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

Образовательная программа реализуется с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Характеристика обучающихся, которым адресована программа:

обучающиеся 9 класса, успешно завершивших уровень начального общего образования и основного общего образования (5-8) и обучающиеся 10-11 классов, успешно завершивших уровень основного общего образования.

Цель и задачи программы

Общей целью образования в соответствии с положениями федерального компонента государственного образовательного стандарта является создание условий для формирования ключевых компетентностей обучающихся и воспитанников, способных к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Достижение цели обеспечивается решением следующих задач:

- изучение и учет образовательных потребностей субъектов образовательного процесса, а также познавательных интересов и способностей обучающихся и воспитанников;
- организация системы мониторинга качества образования, основным индикатором которого является уровень образованности, а также степень удовлетворенности обучающихся качеством образовательных услуг;
- внедрение гуманистического, личностно-ориентированного образования, элементов развивающего обучения, а также современных технологий образовательного процесса;
- обеспечение непосредственного участия каждого учащегося во всех видах учебной деятельности для формирования социокультурной воспитательной среды, самовыражения и саморазвития;
- предоставление возможности учащимся овладения содержанием образования повышенного уровня в определенной области знаний за счет введения элективных курсов, индивидуальных учебных планов;
- развитие дополнительного образования для более полной реализации творческого потенциала и образовательных потребностей обучающихся с учетом их индивидуальных способностей и возможностей;
- сохранение и укрепление здоровья детей за счет валеологизации образовательного процесса, организации мониторинга физического здоровья учащихся и условий здоровьесберегающей организации учебного процесса;
- реализация интегрированного инклюзивного образования;

- обеспечение медико-психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;
- обеспечение высокого профессионального уровня всех категорий работников школы.

ООП содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Содержательный раздел определяет общее содержание основного общего образования и среднего общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу развития универсальных учебных действий, включающую формирование компетенций, обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- программы отдельных учебных предметов, курсов;
- программу воспитания и социализации обучающихся на ступени среднего общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры;

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план основного общего образования (9 класс) и среднего общего образования как один из основных механизмов реализации основной образовательной программы;
- систему условий реализации основной образовательной программы.

Основные требования к результатам освоения

Планируемые результаты опираются на ведущие целевые установки, отражающие основной, сущностный вклад каждой изучаемой программы в развитие личности обучающихся, их способностей.

В структуре планируемых результатов выделяется *следующие группы*:

1. *Личностные результаты освоения основной образовательной программы* представлены в соответствии с группой личностных результатов и раскрывают и детализируют основные направленности этих результатов. Оценка достижения этой группы планируемых результатов ведется в ходе процедур, допускающих предоставление и использование исключительно неперсонифицированной информации.

2. *Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы* представлены в соответствии с подгруппами универсальных учебных действий, раскрывают и детализируют основные направленности метапредметных результатов.

3. *Предметные результаты освоения основной образовательной программы* представлены в соответствии с группами результатов учебных предметов, раскрывают и детализируют их. Предметные результаты содержат специфические для той или иной предметной области умения и способы деятельности, необходимые для получения в рамках учебного предмета новых знаний и применения полученных знаний в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях. Предметные результаты ориентированы на формирование научного типа мышления, научных представлений, владение научной терминологией, ключевыми теориями и понятиями, методами и приемами.

Виды деятельности обучающихся:

- учебно-образовательная деятельность в различных формах (уроки, лекции, семинары, тренинги, практикумы и т.п.);
- индивидуальная учебная деятельность в рамках индивидуальной образовательной программы обучающегося;
- организационно-проектная, социальная деятельность в рамках индивидуальной образовательной программы обучающегося;
- деятельность по формированию своего профессионального, личностного и гражданского самоопределения.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования и среднего общего образования представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы. Они обеспечивают связь между требованиями ФКГОС, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования и среднего общего образования, выступая содержательной и критериальной основой для разработки программ учебных предметов, курсов, учебно-методической литературы, с одной стороны, и системы оценки — с другой.

Обязательные для изучения учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, алгебра, геометрия, история, обществознание (включая экономику и право), география, физика, химия, биология, физическая культура, информатика и ИКТ, МХК, ОБЖ, астрономия (11 класс).

С целью исследования результатов освоения образовательной программы по итогам образовательной деятельности в период четверти (9 класс) и полугодия (10-11 классы) или учебного года проводится промежуточная аттестация.

К основным формам промежуточной аттестации на уровне основного общего образования и среднего общего образования относятся:

1. Тестирование
2. Письменная контрольная работа.
3. Диктант с грамматическим заданием.
4. Сочинение.
5. Презентация учебного проекта или учебного исследования.
6. Результаты физического воспитания в соответствии с нормативами физического развития.

По результатам промежуточной аттестации обучающихся выставляются четвертные (9 класс), полугодовые, годовые оценки по пятибалльной шкале: «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно».