

Рассмотрено Педагогическим советом
СПб ГБНОУ «Лицей искусств «Санкт-Петербург»
Протокол от 15.06.2017 № 7



Утверждаю директор СПб
ГБНОУ «Лицей искусств
«Санкт-Петербург»
Мельниченко Д.Т.

15.06.2017 г.

Положение о порядке проведения промежуточной аттестации в переводных классах СПб ГБНОУ «Лицей искусств «Санкт-Петербурга»

1. Общие положения

Основанием для проведения ежегодной промежуточной аттестации являются: Закон Российской Федерации «Об образовании», приказы Министерства Образования и науки Российской Федерации, распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга, Устав Лицея .

1.1. Для повышения ответственности каждого преподавателя – предметника общеобразовательного учреждения за степень освоения обучающимися государственного образовательного стандарта определенного образовательной программой в рамках учебного года проводится ежегодная промежуточная аттестация обучающихся, пятых - восьмых и десятых классов.

1.2. Промежуточная аттестация проводится в 5 - 8 классах – по трем предметам: русский язык, математика, английский язык и не более;

в 10 классе – по трем предметам: русский язык, математика, третий предмет определяется решением Педсовета Лицея с учетом пожеланий учащихся и родителей не позднее, чем за месяц до начала промежуточной аттестации.

1.3. Решение о проведении ежегодной промежуточной аттестации в данном учебном году принимается не позднее, чем за 2 месяца до предполагаемого начала проведения аттестации Педсовета, который определяет конкретные формы, порядок и сроки проведения аттестации. Решение Педсовета доводится до сведения участников образовательного процесса приказом директора Лицея не позднее, чем за 2 месяца до предполагаемого начала проведения ежегодной промежуточной аттестации.

1.4. При проведении промежуточной аттестации учащиеся могут быть использованы следующие формы:

- собеседование,
- тестирование,
- защита рефератов, учебно-исследовательских, творческих, проектных работ,
- зачеты и дифференцированные зачеты;
- тематические обобщающие опросы;

- переводные экзамены (устные и письменные);
- письменные проверочные и контрольные работы и т. д.

Формы проведения устной промежуточной аттестации учащийся выбирает самостоятельно.

Избравший **собеседование**, как одну из форм устного экзамена, по предложению аттестационной (экзаменационной) предметной комиссии **без подготовки** дает развернутый ответ по одной из ключевых тем курса или отвечает на вопросы обобщающего характера по всем темам образовательной программы за определенный курс обучения (вопросы заранее подготовлены и объявлены обучающимся). Собеседование проводится с обучающимися, проявившими интерес к научным исследованиям в избранной области знаний и обладающими аналитическими способностями.

Устная аттестация по билетам предполагает ответы на вопросы, сформулированные в билетах, выполнение предложенных практических заданий (решение задачи, разбор предложения, выполнение лабораторной работы, демонстрация опыта).

Защита рефератов, учебно-исследовательских, творческих, проектных работ, предполагает предварительный выбор обучающимся интересующей темы образовательной программы с учетом рекомендаций преподавателя-предметника или научного руководителя, глубокое изучение избранной проблемы, изложение выводов по теме. Не позднее, чем за неделю до защиты работа представляется обучающимся на рецензию преподавателю-предметнику или научному руководителю. Аттестационная комиссия знакомится с рецензией на представленную работу, и после защиты реферата выставляет обучающемуся отметку.

2. Подготовка материала к промежуточной аттестации

2.1. Используя программный материал, изученный за учебный год, преподаватель составляет экзаменационные билеты, определяет темы рефератов, учебно-исследовательских работ, дифференцированных зачетов, группы вопросов для собеседования и тестирования, материалы контрольных работ и диктантов, утверждает их на кафедрах преподавателей-предметников.

На промежуточном контроле по всем учебным предметам проверяется соответствие знаний обучающихся требованиям государственных образовательных программ. Оценивается глубина и прочность полученных знаний, их практическое применение.

2.2. В экзаменационный материал по русскому языку, литературе, математике, географии, физике, химии, геометрии и другим учебным предметам включаются как теоретические вопросы, так и практические задания. Причем для аттестационной комиссии должны быть подготовлены решения (описание хода практической или лабораторной работы) и ответы практических заданий.

2.3. На аттестации по иностранному языку проверяется техника чтения и практическое владение обучающимся устной речью в пределах программных

требований. В первой части ответа предполагается устное высказывание экзаменуемым по предложенной теме, состоящее из количества фраз, определенных методическим объединением. Во второй - изложение на иностранном языке содержания прочитанного текста (аудирование) и своего отношения к нему, либо чтение и разработка вопросов по содержанию текста для младших классов I и II ступеней. Тексты для чтения подбираются учителем из адаптированной художественной, научно-популярной литературы для юношества. Объем текста устанавливается методическим объединением преподавателей исходя из требований образовательного стандарта.

2.4. Аттестационный материал разрабатывается на предметных кафедрах преподавателей, принимается на заседании методических советов, утверждается директором Лицея и хранится у заместителя директора Лицея .

3. Система оценивания и права учащихся

3.1. Отметки за ответ при любых формах проведения промежуточной аттестации и системах оценивания знаний (пятибалльной, "усвоено - не усвоено"), определенных Уставом Лицея, выставляются в протокол промежуточного контроля и классный журнал согласно рекомендациям об оценивании знаний по каждому учебному предмету, отражающим требования образовательного стандарта. Эти отметки учитываются при выставлении годовых отметок по учебному предмету: годовая оценка может быть повышена в случае получения более высокой оценки, но не может быть выше оценки, полученной на промежуточной аттестации.

3.2. К промежуточной аттестации допускаются учащиеся, успевающие по всем предметам, а так же имеющие неудовлетворительные оценки по учебным предметам:

- в 5 - 8, 10 классах – не более четырех предметов.

Обучающиеся с неудовлетворительными годовыми отметками по учебным предметам должны пройти промежуточную аттестацию по данным предметам. Право замены предмета согласно Положению о промежуточной аттестации остается за Педсоветом.

3.3. От промежуточной аттестации в переводных классах могут быть освобождены обучающиеся по решению Педсовета:

- имеющие отличные оценки по всем предметам учебного плана;
- призеры региональных, городских и районных предметных олимпиад, конкурсов.

3.4. В случае получения неудовлетворительной оценки в году учащийся имеет право на однократную ее передачу на основании заявления родителей

3.5. Учащиеся, имеющие неудовлетворительные оценки в 5-8, 10 классах по четырем и более предметам, остаются на повторный курс обучения.

3.6. В случае несогласия обучающегося, его родителей (законных представителей) с результатами промежуточной аттестации, а также с оценкой знаний за четверть (полугодие) или учебный год обучающемуся предоставляется возможность сдать по соответствующему предмету экзамен

комиссии, образованной Педсоветом. При несогласии обучающегося, его родителей (законных представителей) с результатами повторной аттестации (сдача экзамена комиссии, образованной Педсоветом) обучающемуся и его родителям (законным представителям) предоставляется право обратиться в апелляционную комиссию Лицея, в случае неудовлетворенности – в апелляционную комиссию Отдела образования Администрации Красносельского района Санкт-Петербурга.

3.8. При возникновении конфликтной ситуации во время проведения промежуточной аттестации, советом общеобразовательного учреждения может быть организована работа конфликтной комиссии.

3.9. Учащиеся, освоившие в полном объеме программу учебного года, переводятся в следующий класс. Перевод обучающихся осуществляется на основании Закона РФ "Об образовании", Типового положения об общеобразовательном учреждении, Устава Лицея с учетом отметок промежуточной аттестации.

4. Экзаменационные комиссии

4.1. Списки аттестационных комиссий, принимающих промежуточную аттестацию в переводных классах, даты контроля и консультаций утверждаются руководством общеобразовательного учреждения до 10 мая. Сроки проведения промежуточной аттестации могут быть рекомендованы КО Санкт-Петербурга и утверждены Педсоветом Лицея.

4.2. При составлении расписания промежуточной аттестации необходимо учитывать, что в день проводится только один экзамен (аттестация). Повторная промежуточная аттестация по учебному предмету (при получении неудовлетворительной отметки или неявки учащегося по уважительной причине) проводится в течение недели.

4.3. Аттестационная комиссия для промежуточной аттестации учащихся состоит из двух педагогических работников: экзаменующего преподавателя и ассистента. Однако при проведении промежуточной аттестации возможно также присутствие представителя Педсовета, представителя администрации или учредителя.

4.4. По итогам проведения промежуточной аттестации аттестационные комиссии готовят анализ соответствия знаний учащихся требованиям государственных образовательных стандартов по схеме или вопросам, разработанным руководством общеобразовательного учреждения, для обобщения результатов на педагогических советах о переводе обучающихся.

4.5. Отметки, полученные учащимися в ходе промежуточной аттестации, выставляются в классные журналы и учитываются при принятии решения Педсовета о переводе учащихся в следующий класс.