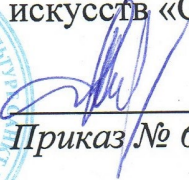


Рассмотрено и утверждено
Педагогическим советом СПб ГБОУ
«Лицей искусств «Санкт-Петербург»
Протокол от 25.05.2018 № 7



Утверждаю
директор СПб ГБОУ «Лицей
искусств «Санкт-Петербург»


Мельниченко Д.Т.
Приказ № 62-1 от 28.05.2018г.

**КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА
«ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ЭКСТРЕМИЗМУ И
ПРОФИЛАКТИКА ТЕРРОРИЗМА»
в СПб ГБОУ «Лицей искусств «Санкт-Петербург»**

Санкт-Петербург
2018 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Для современной России, как и для многих других стран мира, одним из важнейших дестабилизирующих факторов стал терроризм. Он является серьезным вызовом национальной безопасности, источником рисков и угроз для общества в целом и для каждого отдельного человека. В этой связи формирование антитеррористической идеологии, антитеррористических знаний и навыков, необходимых для обеспечения личной и общественной безопасности, является важнейшей задачей, стоящей перед современным российским обществом.

Целью программы является формирование коммуникативной, социально-психологической, социально-правовой, информационной и социально-личностной компетенций. Достижение поставленной цели предполагает решение ряда теоретических, практических и воспитательных задач.

К **теоретическим задачам** относится формирование коммуникативной, информационной компетентности, которые заключаются:

- в уважительном отношении к разным этнокультурам и религиям (коммуникативная компетентность);
- в знании основных рисков и угроз национальной безопасности России (информационная компетентность).

В практические задачи входит:

- знание конституционных прав и обязанностей граждан, правовых основ обеспечения безопасности (социально-правовая компетентность);
- знание нормативно-правовой базы противодействия терроризму (социально-правовая компетентность);
- умение критически оценивать информацию, отражающую проявления терроризма в России и в мире в целом (информационная компетентность);
- повышение стрессоустойчивости за счет развития субъектных свойств личности (социально-психологическая компетентность).

Воспитательные задачи связаны с формированием социально-личностных компетенций, состоящих:

- в принятии различий и мультикультурности, готовности и способности взаимодействовать в поликультурной и инокультурной среде;
- в формировании гражданственности и социальной активности.

В учебном процессе предполагается использовать следующие интерактивные формы и методы обучения: коммуникативно-диалоговые (дискуссия), имитационно-игровые (ролевые игры), проблемно-поисковые (урок-исследование, разработка и защита творческих проектов), рефлексивные (тренинги коммуникативного и рефлексивного характера) и инфокоммуникационные (электронные средства поддержки и развития образовательного процесса, цифровые образовательные ресурсы, электронные учебно-методические комплексы, слайд-лекции).

**Паспорт
комплексной программы
«Противодействие экстремизму и профилактика терроризма
на территории СПб ГБНОУ «Лицей искусств «Санкт-Петербург»
на 2018-2020 годы»**

Наименование Программы	Комплексная программа "Противодействие экстремизму и профилактика терроризма на территории СПб ГБНОУ «Лицей искусств «Санкт-Петербург»
Исполнители Программы	Администрация территории МБОУ СОШ с. Каменское
Цели и задачи Программы	<p>Воспитание культуры толерантности и межнационального согласия.</p> <p>Достижение необходимого уровня правовой культуры учащихся как основы толерантного сознания и поведения.</p> <p>Формирование в молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу.</p> <p>Общественное осуждение и пресечение на основе действующего законодательства любых проявлений дискриминации, насилия, расизма и экстремизма на национальной и конфессиональной почве. Разработка и реализация в МБОУ СОШ с. Каменское мероприятий, направленных на формирование у подрастающего поколения позитивных установок на этническое многообразие.</p>
Сроки и этапы реализации Программы	<p>2018-2020 годы.</p> <p>Программа, ежегодно уточняется при формировании плана Управления образования и науки Липецкой области по предупреждению терроризма и экстремизма.</p>
Ожидаемые результаты от реализации Программы	<p>Укрепление и культивирование в молодежной среде атмосферы межэтнического согласия и толерантности.</p> <p>Препятствование созданию и деятельности националистических экстремистских молодежных группировок.</p> <p>Обеспечение условий для успешной соц. культурной адаптации молодежи из числа мигрантов, противодействия проникновению в общественное сознание идей религиозного фундаментализма, экстремизма и нетерпимости. Совершенствование форм и методов работы по профилактике проявлений ксенофобии, национальной и расовой нетерпимости, противодействию этнической дискриминации.</p> <p>Повышение уровня компетентности учащихся образовательного учреждения в вопросах миграционной и национальной политики, способах формирования</p>

	толерантной среды и противодействия экстремизму. Создание эффективной системы правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости.
Управление Программой и контроль за ее реализацией	Контроль за выполнением настоящей Программы осуществляет администрация СПб ГБНОУ «Лицей искусств «Санкт-Петербург»

1. Оценка исходной ситуации

Резкая активизация деятельности объединений экстремистской направленности, формирование большинством из них в регионах Российской Федерации структур своих объединений, организованная финансовая поддержка – все это создает серьезную угрозу поддержанию законности и правопорядка в Российской Федерации.

Экстремистские организации и их члены используют любые социальные, этнические и религиозные осложнения, разногласия между политическими партиями и объединениями, иные факторы нестабильности в целях достижения своих идеологических и политических интересов.

Общественная опасность объединений экстремистской направленности и необходимость принятия эффективных мер по противодействию и усилению борьбы с проявлениями любых форм экстремизма очевидна. Довольно часто действия экстремистов приобретают характер вандализма, выражаются в осквернении зданий, порче имущества как государственного, так и личного и квалифицируются по статье 214 Уголовного кодекса Российской Федерации.

Усиление борьбы с экстремизмом ведется с очевидными уголовно наказуемыми действиями - терроризмом, захватом или присвоением властных полномочий, созданием незаконных вооруженных формирований, осуществлением массовых беспорядков, хулиганством и актами вандализма по мотивам идеологической, политической, расовой, национальной или религиозной ненависти либо вражды.

Сегодняшняя борьба с экстремизмом затрагивает также сферы, которые трактуются как:

- подрыв безопасности Российской Федерации; возбуждение расовой, национальной или религиозной розни, а также социальной розни, связанной с насилием или призывами к насилию;
- унижение национального достоинства, а равно по мотивам ненависти либо вражды в отношении какой-либо социальной группы;
- пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности граждан по признаку их отношения к религии, социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности; пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения.

2. Цель и задачи Программы

Главная цель Программы - организация антитеррористической деятельности, противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

Основными задачами реализации Программы являются:

Утверждение основ гражданской идентичности как начала, объединяющего всех учащихся МБОУ СОШ с. Каменское.

Воспитание культуры толерантности и межнационального согласия. Достижение необходимого уровня правовой культуры учащихся как основы толерантного сознания и поведения.

Формирование в молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу.

Общественное осуждение и пресечение на основе действующего законодательства любых проявлений дискриминации, насилия, расизма и экстремизма на национальной и конфессиональной почве.

Разработка и реализация в МБОУ СОШ с. Каменское мероприятий, направленных на формирование у подрастающего поколения позитивных установок на этническое многообразие.

3. Основные мероприятия Программы:

- последовательное обеспечение конституционных прав, гарантирующих равенство учащихся любой расы и национальности, а также свободу вероисповедания;
- утверждение общероссийских гражданских и историко-культурных ценностей, поддержание российского патриотизма и многокультурной природы российского государства и российского народа как гражданской нации;
- последовательное и повсеместное пресечение проповеди нетерпимости и насилия.
- утверждение в Лицее концепции многокультурности и многоукладности российской жизни;
- проведение доподготовки преподавателей на предмет знаний и установок в вопросах толерантности и межэтнического диалога;
- развитие воспитательной и просветительской работы с детьми и родителями о принципах поведения в вопросах веротерпимости и согласия, в том числе в отношениях с детьми и подростками;
- реагирование на случаи проявления среди детей и молодежи негативных стереотипов, межэтнической розни и личностного унижения представителей других национальностей и расового облика;
- пресечение деятельности и запрещение символики экстремистских групп и организаций в Лицее;

- индивидуальная работа с теми, кто вовлечен в деятельность подобных групп или разделяет подобные взгляды;
- расширение для школьников экскурсионно-туристической деятельности для углубления их знаний о стране и ее народах;
- развитие художественной самодеятельности на основе различных народных традиций и культурного наследия, а также создание современных мультимедийных продуктов о культурном многообразии России.
- оказание всемерной поддержки средствам массовой информации, адресованным детям и молодежи и ставящим своей целью воспитание в духе толерантности и патриотизма.

**ПЕРЕЧЕНЬ
МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ КОМПЛЕКСНОЙ
ПРОГРАММЫ «ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ЭКСТРЕМИЗМУ И
ПРОФИЛАКТИКА ТЕРРОРИЗМА» НА ТЕРРИТОРИИ**

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок испол- нения	Ответственные исполнители
1	Разработка плана профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности, в том числе на выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих осуществлению экстремистской деятельности на территории МБОУ СОШ с. Каменское	2015-2016 годы	Администрация СПб ГБНОУ «Лицей искусств «Санкт-Петербург»
2	Использовать творческий потенциал педагогов для разработки уроков и мероприятий, направленных на развитие уровня толерантного сознания молодежи	2018-2020 годы	Администрация СПб ГБНОУ «Лицей искусств «Санкт-Петербург»
3	Проведение уроков и мероприятий для учащихся с использованием видеоматериалов: «Грозные ворота». «Терроризм – угроза человечеству», «Обыкновенный фашизм», «Список Шиндлера» и др.	2018-2020 годы.	Администрация СПб ГБНОУ «Лицей искусств «Санкт-Петербург»
4	Распространение опыта проведения уроков и мероприятий, направленных на развитие толерантного сознания у молодежи	2018-2020 годы.	Администрация СПб ГБНОУ «Лицей искусств «Санкт-Петербург»
5	Распространение среди педагогов и библиотекарей информации и материалов, содействующих повышению уровня толерантного сознания молодежи	2018-2020 годы.	Администрация СПб ГБНОУ «Лицей искусств «Санкт-Петербург»
6	Организация работы в Лицее по утверждению в сознании молодых людей коллективной обязанности уважать права человека и разнообразие в нашем обществе (как проявление культурных, этнических, религиозных, политических и иных различий между людьми), формированию нетерпимости к любым проявлениям экстремизма.	2018-2020 годы.	Администрация СПб ГБНОУ «Лицей искусств «Санкт-Петербург»

7	Комплексные проверки потенциально опасных объектов на предмет профилактики и предупреждения террористических актов и техногенных аварий в Лицее.	2018-2020 годы.	Администрация СПб ГБНОУ «Лицей искусств «Санкт-Петербург»
8	Информирование учащихся Лицея по вопросам противодействия терроризму, предупреждению террористических актов, поведения в чрезвычайных ситуациях через сотрудников администрации, сотрудников полиции.	2018-2020 годы.	Администрация СПб ГБНОУ «Лицей искусств «Санкт-Петербург»
9	Проведение заседаний Совета по вопросам профилактики террористических угроз на территории СПб ГБНОУ «Лицей искусств «Санкт-Петербург»	2018-2020 годы.	Администрация СПб ГБНОУ «Лицей искусств «Санкт-Петербург»
10	Организация взаимодействия с органами внутренних дел по вопросам координации действий по профилактике терроризма	2018-2020 годы.	Администрация СПб ГБНОУ «Лицей искусств «Санкт-Петербург»
11	Проведение учений и тренировок в Лицее по отработке взаимодействия администрации Лицея и правоохранительных органов при угрозе совершения террористического акта	2018-2020 годы.	Администрация СПб ГБНОУ «Лицей искусств «Санкт-Петербург»
12	Изготовление памяток по тематике противодействия экстремизму и терроризму	2018-2020 годы.	Администрация СПб ГБНОУ «Лицей искусств «Санкт-Петербург»

Работа строится по 3 разделам.

Раздел «Личность» предусматривает проведение мероприятий, направленных на воспитание учащихся в духе толерантности, способствующего созданию мотивации безопасности поведения, выработку норм социального поведения, характерных для гражданского общества.

Раздел «Семья» предусматривает проведение комплекса мероприятий по повышению роли семьи в воспитании у подрастающего поколения толерантности, миролюбия и в снижении социальной напряженности в обществе.

Раздел «Общество и государство» предусматривает разработку и реализацию комплекса мероприятий по пропаганде миролюбия, повышению устойчивости к этническим, религиозным и политическим конфликтам, противодействию экстремизму.

**Мероприятия программы:
Раздел I. «Личность»**

№ п/п	Название	Дата	Ответственные
1.1	Классные часы по изучению «Требований к учащимся СПб ГБНОУ «Лицей искусств «Санкт-Петербург»	Сентябрь	Классные руководители
1.2	Изучение инструкции «Антитеррористические мероприятия», правил поведения при обнаружении взрывных устройств, поведение при захвате заложников.	Сентябрь	Классные руководители
1.3	В рамках Дня солидарности с жертвами терактов классные часы «Терроризму скажем: «Нет!»	Сентябрь	Классные руководители
1.4	Диагностика жизненного и профессионального самоопределения учащихся 9-х классов.	Сентябрь	Классный руководитель
1.5	Проведение диагностик: личности подростка и ее социальных связей, по определению уровней самооценки, адаптации к условиям нового учебного года, социометрии, стилей поведения в конфликтах, уровня воспитанности и др.	В течение учебного года	Классные руководители
1.6	Приглашение работников ПДН, ГИБДД для проведения лекций, бесед по разъяснению прав и обязанностей учащихся с освещением вопросов противодействия экстремизму и терроризму	Октябрь, апрель	Администрация
1.7	Проведение лицейской акции для старшеклассников «Твой выбор».	Октябрь	Психолог
1.8	Проведение классных часов, бесед, лекции по темам: «И шар земной он выкрутлен для счастья», «Воины, погибшие в контр-террористических операциях», «Народы России живут в мире», «Мы за мир на планете земля», «Школа толерантности», «Мой стиль жизни – безопасность и здоровье», «Наше право и наш интерес», «Выход есть: живи без...», «Я ребенок. Я человек», «Жертва неразборчивости», «Современные вандалы», «Я - гражданин России», «Терроризм - угроза миру»,	В течение года	Классные руководители

	«Терроризм и его проявления», «Великая должность – быть на Земле человеком», «В семье единой», «Что такое экстремизм?» и др.		
1.9	Анкетирование учащихся на тему «Интерес и досуг».	Октябрь	Психолог
1.10	Оформление выставки книг в библиотеке на тему: «Знаешь ли ты закон?»	Октябрь	Библиотекарь
1.11	Проведение диспута «Моя жизнь. Мои права» с учащимися 8-х - 9-х классов.	Октябрь	Классные руководители
1.12	Лекторий для родителей «Как воспитать истинного гражданина»	Октябрь	Психолог
1.13	Диагностика самооценки и уровня тревожности учащихся.	Ноябрь	Психолог, классные руководители
1.14	Круглый стол «Терроризм - угроза человечеству»	Ноябрь	Организатор, классные руководители
1.15	Классные часы, направленные на формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению (к Международному дню борьбы с коррупцией - 9 декабря)	Ноябрь - декабрь	Классные руководители
1.16	Мероприятия в рамках Международного Дня прав человека (по отдельному плану).	Декабрь	Классные руководители, учитель обществознания
1.17	Индивидуальная диагностика детей «группы риска». Составление индивидуальных карт развития.	Декабрь	Психолог
1.18	Лекторий для родителей «Воспитание толерантности в семье»	Декабрь	Психолог
1.19	Классные часы на тему: «Правила поведения в опасных для жизни ситуациях дома, на улице и в обществе».	Октябрь, декабрь, март, май	Классные руководители
1.20	Формирование навыков поведения в экстремальных ситуациях	В течение года	Классные руководители
1.21	Диагностика жизненного и профессионального самоопределения учащихся 9-х классов.	Март	Психолог

1.22	Круглый стол для старшеклассников на тему «Религиозный экстремизм и его проявления»	Март	Преподаватель обществознания
1.23	Общешкольное родительское собрание «Основы религиозных культур и светской этики. Культура межнационального общения»	Апрель	Администрация
1.24	Круглый стол «Здоровая молодежь – здоровая нация» (7апреля – Всемирный День здоровья) для учащихся 8-11 классов	Апрель	Классные руководители
1.25	Круглый стол «Поговорим о толерантности»	Апрель	Преподаватель обществознания
1.26	Приглашение работников ПДН, ГИБДД, ОВД для проведения лекций, бесед, разъяснения прав и обязанностей, вопросов противодействия экстремизму.	В течение года	Администрация
1.27	Проведение мероприятия «День защиты детей»	Апрель	Преподаватель физкультуры
1.28	Мероприятия по празднованию Великой Победы (по отдельному плану)	Январь-май	Администрация, организатор, классные руководители
1.29	Тренинги «Толерантное общение» в 7-х-8-х классах	Май	Классные руководители
1.30	Участие в районном празднике Пионерской дружбы	Май	Организатор
1.31	Индивидуальное консультирование учащихся по персональным проблемам	В течение года	Психолог
1.32	Совещание педагогического коллектива по вопросам формирования установок толерантного сознания и профилактики экстремизма.	Октябрь, апрель	Администрация
1.33	Проведение акций «Молодежь за здоровый образ жизни».	2 раза в год	Психолог
1.34	Дни здоровья	2 раза в год	Преподаватель физкультуры
1.35	Лекции и беседы врача по толерантному отношению к окружающим.	В течение года	Администрация

Раздел II. «Семья»

№ п/п	Название	Дата	Ответственные
2.1	Мини сочинение «Моя семья» в 5-9-х	Ноябрь	Учителя

	классах		русского языка
2.2	Конкурс рисунков «Рисуем вместе с родителями».	Ноябрь	Учителя начальных классов
2.3	День семьи (по специальному плану)	Май	Классные руководители
2.4	Работа с семьями, находящимися в социально опасном положении	В течение года	Администрация, классные руководители
2.5	Приглашение работников ПДН, ГИБДД, проведения бесед с родителями по освещению вопросов противодействия экстремизму.	Октябрь, апрель	Администрация
2.6	Проведение родительских собраний	В течение года	Администрация, классные руководители
2.7	Индивидуальное консультирование родителей учащихся по персональным проблемам	В течение года	Классные руководители
2.8	Организация работы родительского патруля	В течение года	Администрация, Психолог

Раздел III. «Общество и государство»

№ п/п	Название	Дата	Ответственные
3.1	Изучение на уроках Основ правовых знаний следующих тем: «Права человека», «Права человека в Конституции РФ и законодательстве РФ», «Демократическое правовое государство», «Основы конституционного строя», «Правовое государство и гражданское общество. Общественные объединения», «Право избирать и быть избранным», «Семья, родители, дети» и др.	По тематическому планированию в течение учебного года	Учитель обществознания
3.2	Проведение классных часов «Действия при обнаружении опасности», «Правила поведения при угрозе и во время теракта», «Правила оказания первой помощи в различных ситуациях», «Организация Российской системы предупреждения и ликвидации ЧС».	В течение учебного года	Классные руководители